

Information zur Wahl des Profils ab Klasse 6

Französisch Latein NWT1

1. Grundlegendes
2. Französisch
3. Latein
4. NWT1
5. Spanisch (als 2. Fremdsprache bei NWT1-Wahl)

1. Grundlegendes

2. Französisch

3. Latein

4. NWT1

5. Spanisch (als 2. Fremdsprache bei NWT1-Wahl)

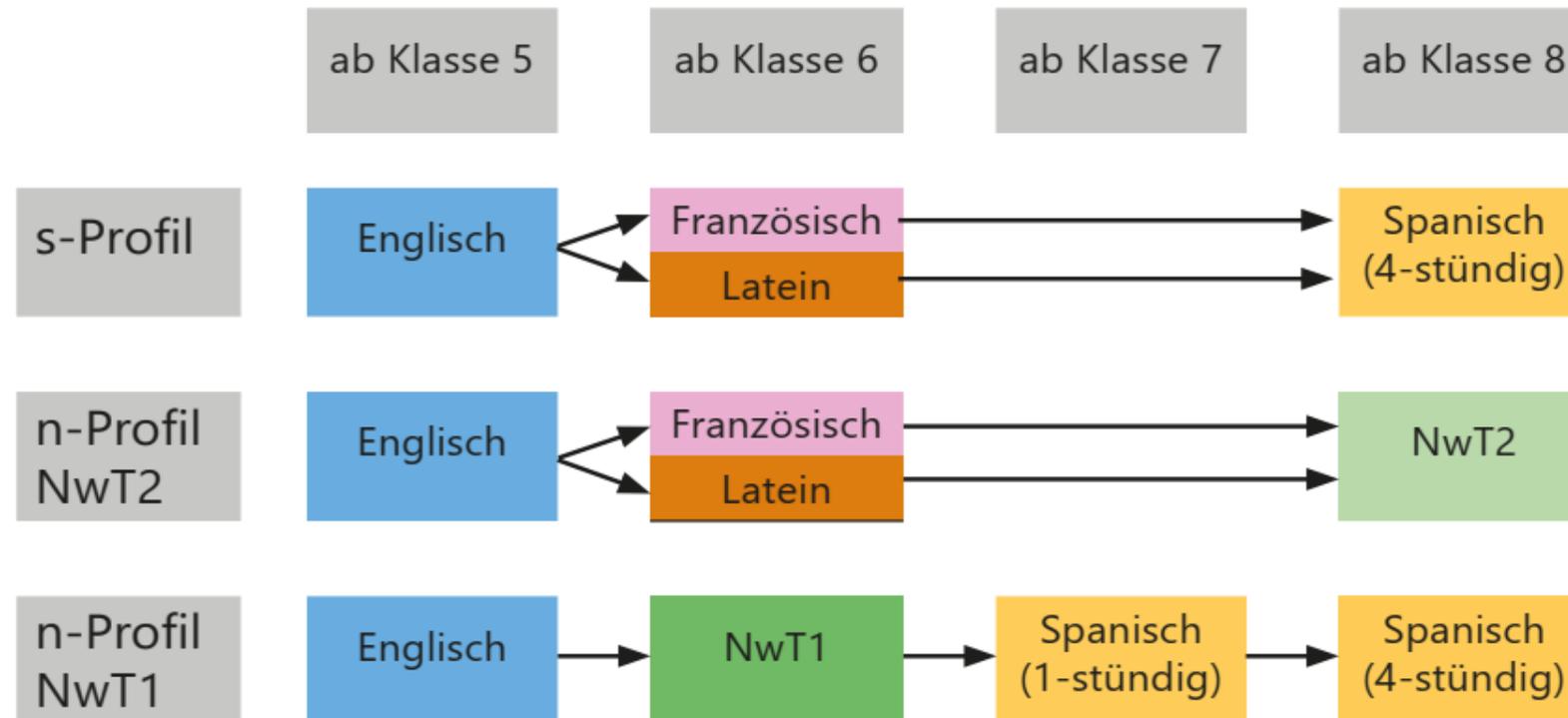
- Ihr Kind wählt ein Hauptfach für die Klassenstufen: 6-10 ⇒
F / L / NWT
- das bedeutet: das gewählte Fach wird bis zur Klassenstufe 10 beibehalten

Wochenstunden	In den Klassen 6-8	In den Klassenstufen 9 - 10
Für die Fächer F / L / NwT	4	3

- Regelungen zu Versetzung und Leistungsmessung analog zu anderen Hauptfächern
- Die Wahl hat keine Auswirkungen auf die Klassenzusammensetzung in Klasse 6+7

► Unsere Profile

- Sprachliches Profil (s-Profil)
- Naturwissenschaftliches Profil (n-Profil mit NwT1 und NwT2)



1. Grundlegendes
- 2. Französisch**
3. Latein
4. NWT1
5. Spanisch (als 2. Fremdsprache bei NWT1-Wahl)

- **300 Mio. frankophone Sprecher*innen** heute, **700 Mio.** für **2050** vorausgesagt, mit dem größten Anstieg in Afrika
- auf allen **5 Kontinenten**
- In **32 Staaten** ist Französisch Amts- und Verkehrssprache
- Zur **Internationalen Organisation der Frankophonie** – Gesamtheit der französischsprachigen Länder – gehören **61 Staaten (+27 Beobachterstaaten)** (Quelle: OIF 2020)
- Nach Englisch die am meisten unterrichtete Sprache der Welt
- **Arbeitssprache** in vielen **internationalen Organisationen**
- **Deutschland und Frankreich** sind füreinander **sehr wichtige Wirtschaftspartner**



Vertrag von Aachen - Artikel 10

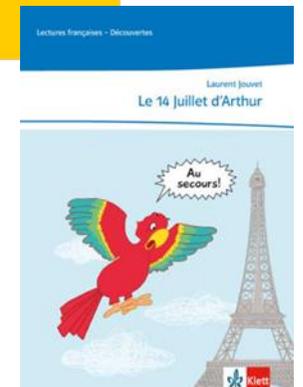
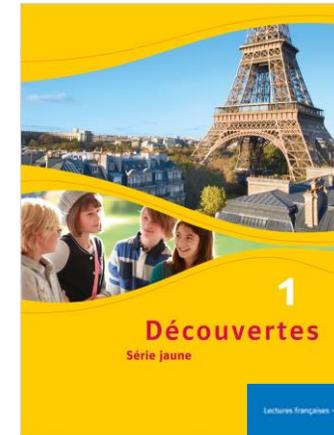
„Beide Staaten führen ihre Bildungssysteme durch die Förderung des Erwerbs der Partnersprache, [...] durch die Förderung der gegenseitigen Anerkennung von Schulabschlüssen sowie durch die Schaffung deutsch-französischer Exzellenzinstrumente für Forschung, Ausbildung und Berufsbildung sowie integrierter deutsch-französischer dualer Studiengänge enger zusammen.“

Themen

- Alltagsleben in Frankreich: Familie, Schulstruktur, Feste und Traditionen, Jugendkultur, Musik, Hobbys, Essgewohnheiten und Ferien.
- Wegbeschreibungen, Verkaufsgespräche führen, etc.
- Städte Frankreichs und ihre Sehenswürdigkeiten
- Regionen Frankreichs und die Frankophonie als Raum kultureller und sprachlicher Vielfalt
- In weiterführenden Klassen bzw. der Oberstufe: die deutsch-französische Beziehung und ihre Bedeutung für die beiden Länder und Europa, die politische, wirtschaftliche, gesellschaftliche und kulturelle Wirklichkeit in Frankreich

Lehrwerk, audiovisuelle Medien

Authentische und didaktisierte fiktionale und nichtfiktionale Medien





Je früher Ihr Kind Französisch lernt, **desto besser.**

Als **2. Fremdsprache** lernt Ihr Kind Französisch mindestens **fünf bis sieben Jahre.** Das ist eine sehr gute Basis, um stets daran anknüpfen zu können.

Französisch kann als Basis- und Leistungsfach in der Kursstufe gewählt werden.

Wichtige Ziele unseres Französischunterrichts:

Interkulturelle Kompetenz

Kommunikationsfähigkeit

Französischunterricht beinhaltet ...

Wortschatz- und Grammatikarbeit

Üben von Lese- und Hörverstehen

Kooperative und kommunikationsfördernde

Lernformen



Eigenverantwortliches und differenziertes Lernen z.B.
im Rahmen von Stationenarbeit

Arbeiten mit Lernapps

Projekte und szenisches Spiel

Vorbereitung auf den Erwerb des international
anerkannten Sprachdiploms DELF (DELf intégré
Niveau B1 in Klasse 10)

uvm.

Französisch ist eine **lebendige Sprache!**

Schüleraustausch am FLG (Klasse 8) mit dem **Collège Albert Jacquard in Lure** (Partnerstadt der Stadt Asperg).

viele weitere Austauschprogramme (DFJW) =
Möglichkeiten, die Sprache anzuwenden!

Fächerübergreifende Exkursionen (z.B. nach
Strasbourg oder Verdun)

Frankreich-Botschafterin am FLG

Konzert-, Kino- und Theaterbesuche



Gelingensfaktoren

- ✓ Regelmäßiges, konsequentes Lernen und Üben von Vokabeln, Verbformen und Grammatik
- ✓ Dazu braucht es Fleiß, Disziplin und Präzision
- ✓ Neugierde auf Frankreich mit seinen grandiosen Landschaften, dem wunderbaren Essen und den liebenswerten Eigenschaften der Franzosen

Mehrwert

- ✓ Strukturelle Grundlage für das Erlernen einer romanischen Sprache (Spanisch, Italienisch...)
- ✓ Bei Teilnahme am Austausch: Voranschreiten der Persönlichkeitsentwicklung, Ausweitung der Toleranzfähigkeit und Erweiterung der Sprachkenntnisse

Besonderheiten

Viele Wörter sind bereits aus dem Deutschen bekannt.
z.B. Engagement, Chef, Illusion, Adresse

Wer Englisch lernt, kennt bereits viele französische Wörter und umgekehrt –
Französisch hilft beim Englischlernen!
z.B. to arrive – arriver; different – différent

Schreibweise und Aussprache sind nicht immer gleich, folgen aber
bestimmten Gesetzmäßigkeiten.

Brückensprache zu anderen romanischen Sprachen (z.B. Spanisch)

Kontakt & Links

<https://flg-asperg.de/flg/fremdsprachen/franz>

Flyer „Französisch lernen ... was sonst?“

<https://bridge.klett.de/MCA-Y1TDMLFIY7/html/welcome.html>

Offizielles Video des Kultusministeriums Baden-Württemberg: „Französisch an Gymnasien“

<https://www.youtube.com/watch?v=SwE07RhbncI>

Fachbetreuung: kristin.moerk@flg-asperg.de,
maximilian.muellner@flg-asperg.de



1. Grundlegendes
2. Französisch
- 3. Latein**
4. NWT1
5. Spanisch (als 2. Fremdsprache bei NWT1-Wahl)

Mit Latein ...

... unseren Alltag

... Allgemeinwissen

... Sprache

... die Welt der Römer

entdecken

Einführung

WHATSAPP: Gebühren ad acta gelegt - Finanznachrichten

www.finanznachrichten.de/.../36176124-whatsapp-gebuehren-ad-acta-ge...

Nolens volens für den neuen Radlader gestimmt

www.zvw.de/inhalt.schorndorf-und-umgebung-nolens-volens

Ursprung des Patentrechts ad absurdum geführt

www.handelsblatt.com › ... › Ökonomie › Nachrichten

Kachelmann-Prozess: In dubio pro reo

www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.kachelmann-pr

Freundin in flagranti erwischt: Betrogener Freund rächt sich ...

www.berliner-kurier.de/.../freundin-in-flagranti-erwischt-betrogener-freund...



renovieren	Kopie	Spiegel	Prozent
Konzert	Religion	Ultimatum	klammheimlich
Produkt	Student	dichten	Mensa
plus und minus		interessant	Container
Mutter	addieren	Celebrity	Computer
Zivilist	Familie	Ferien	Video
populär	Pro & Contra	Audiodatei	Orient
August	Labor	Dezimalzahlen	egoistisch
Fest	Deo	dominant	servieren
			negativ

Lehrbuch „Pontes“:

Alltag im Alten Rom, Circus, Schule, Thermen, Gladiatoren, Sklaven, Antike Geschichte, Imperium Romanum, Mythen, Latein zwischen Antike und Moderne

Lektüre:

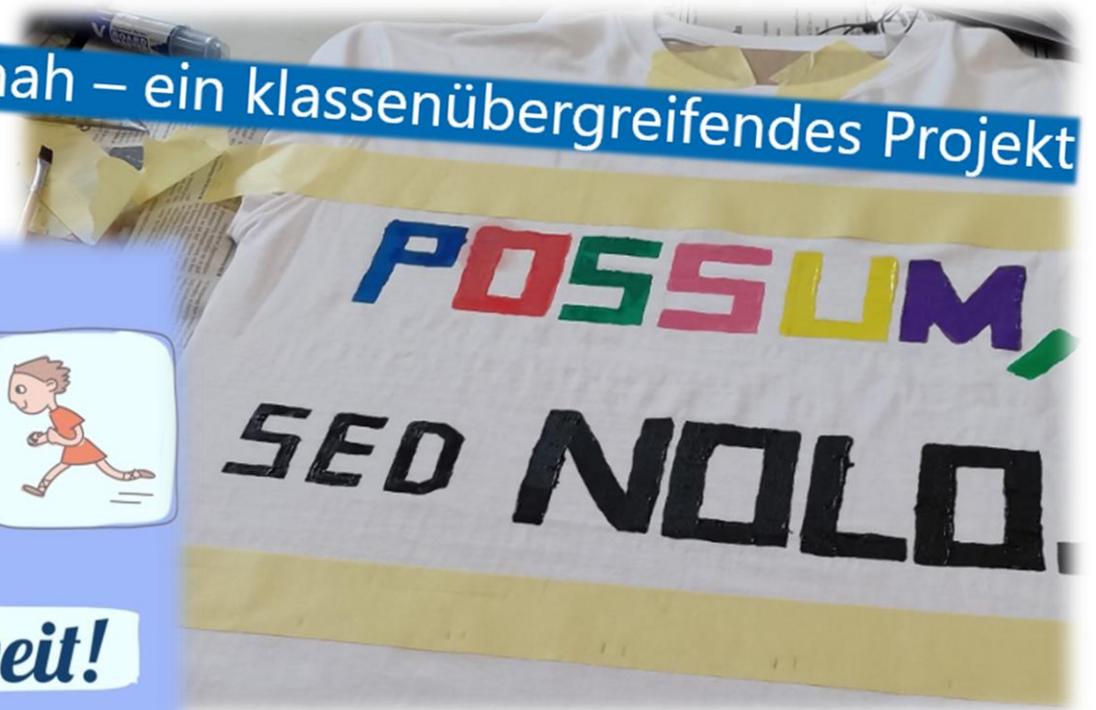
z.B. Cicero, Ovid, Seneca



Archäologen zu Gast im Lateinunterricht



Latein hautnah – ein klassenübergreifendes Projekt



Die neue
Vokabel-Challenge
beginnt!



Deutschlandweit!



16.01. bis
26.01.2022

Bemerkenswerte Leistung des Teams „Veni, vici, risi“



Limes-Exkursion

Zeitraum: Mo., 20.03.2023 - Mi., 22.03.2023

Wo: Lorch - Welzheim - Murrhardt

Klasse: 8BC Latein



Tagesexkursion zur Villa Rustica in Hechingen-Stein

Ist Ihr Kind ein Latein-Entdecker?

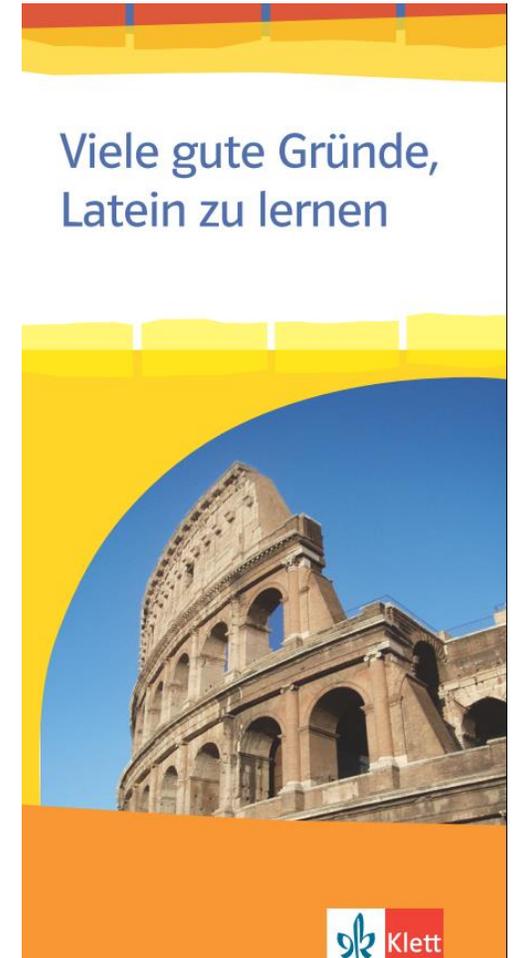
- Ja, wenn es **interessiert** ist an der Antike und an Mythen.
- Ja, wenn es bereit ist, neue Formen und Vokabeln **fleißig** zu lernen.
- Ja, wenn es sich gerne **gründlich** mit Texten beschäftigt und sich intensiv mit ihnen auseinandersetzt.

- Latein als Multi-Fach:
GE D E
- Im Unterschied zu modernen Fremdsprachen:
keine Aussprache und Rechtschreibung
weniger kommunikationsorientiert
Unterrichtssprache Deutsch

Kontakt & Links

<https://www.klett.de/inhalt/latein/infopaket/13167> →

Fachbetreuer: lars.grottenthaler@flg-asperg.de



1. Grundlegendes
2. Französisch
3. Latein
- 4. NWT1**
5. Spanisch (als 2. Fremdsprache bei NWT1-Wahl)

NWT ist für Forscher und Ingenieure, die ...

... **Technik** verstehen wollen

... aktuelle und zukünftige **Probleme lösen** wollen

... selber **forschen** und **konstruieren** wollen

... gerne **planen** und dann **bauen**

... die **Arbeitsweise** Naturwissenschaftlern und
Technikern kennen lernen wollen

Wie fliegt ein Flugzeug?

Wie funktioniert ein
autonomes Fahrzeug?

Wie funktioniert ein Kran?

Wie baut man ein
Getriebeauto?

Programmieren

Forschen?

Woher kommt die
Energie?

3D Konstruieren am PC
(CAD)

Technisches Zeichnen

und, und, und ...



NWT Themen



Friedrich-List-Gymnasium
Asperg



Klasse 6

Grundlagen, Orientierung, Bau eines Katamarans, Besuch Technik-Messe

Klasse 7

Technisches Zeichnen, Mechanik, Statik, Bau eines Krans, 3D Druck, Forschen

Klasse 8

Schall und Lärm, Lautsprecherbau, Programmieren

Klasse 9

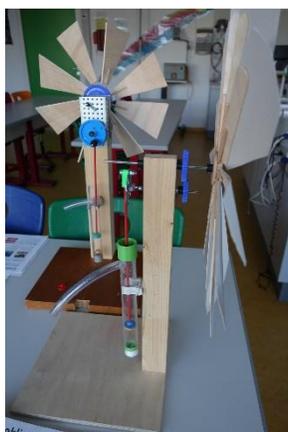
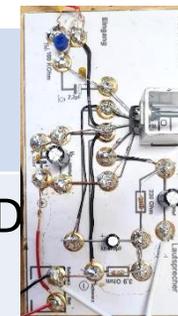
Entwicklung eines optischen Messgeräts, Fahrzeugtechnik, Arduino

Klasse 10

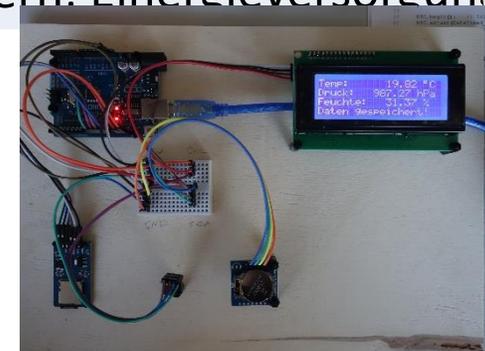
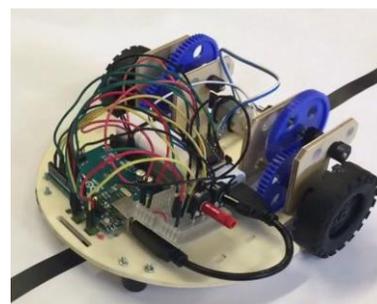
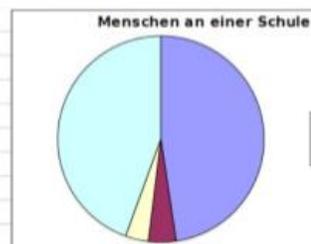
Windenergie, Bau einer Windkraftanlage, Minibot

Kurstufe

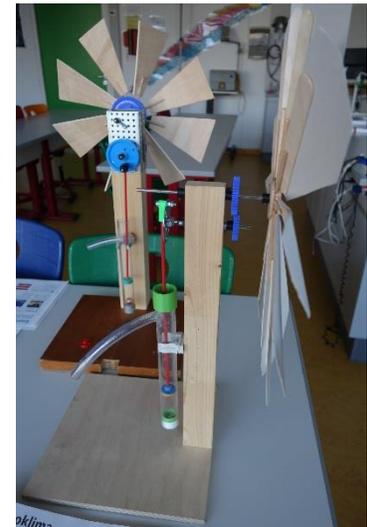
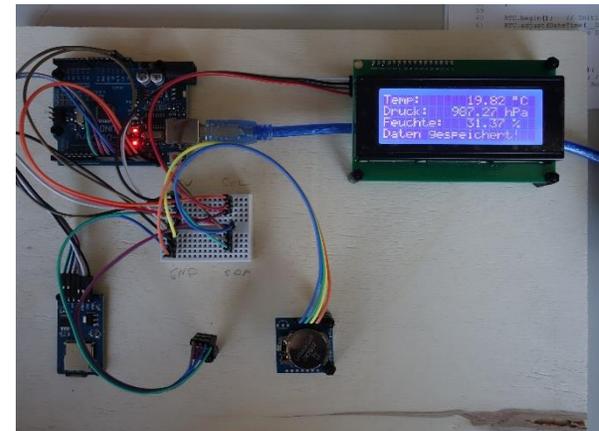
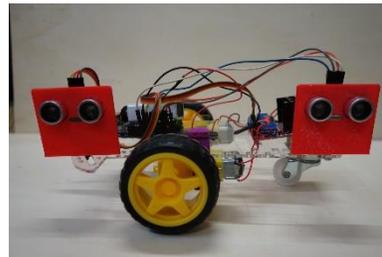
Einparkroboter, Designen, Festigkeitslehre, Datenkommunikation, Motoren steuern, Energieversorgung



Schülerinnen	462
Lehrerinnen	42
Lehrer	35
Schüler	431



- Projektartiges Arbeiten
- Gruppenarbeit
- Zuerst Theorie, dann die Praxis
- Länger andauernde Projekte mit einem Produkt am Ende
- Arbeiten im Fachraum / Werkstatt / Computerraum



2/3 Theorie mit Experimenten (Fachraum)

1/3 Werkstatt und Computerraum

Elektronische
Schaltungen

Technisches
Zeichnen

Mechanik

Zahnräder &
Getriebe

Werkstoffe

Statik

Sensoren

Motoren

Schall & Lärm

Forschen

Energie

Tabellenkalkulation

Kranbau

Lautsprecher
bau

Robofahr-
zeug

Werk-
zeuge

Bauen
mit
Plexiglas

Programmieren

Windrad

Getriebeauto



- Klasse 6: Organisation und Durchführung des Besuchs der ‚Lust auf Technik‘ Messe
- Klasse 7: Waldexkursion mit Baumfällung und Bau eines Möbelstücks aus dem Holz
- Klasse 8: Programmierpraktikum von Mitarbeiter*innen der USU
- Klasse 9: Möglichkeit eines BOGY-Platzes in Partnerfirmen
- Klasse 8 u. 9: AG-Angebot: Junior Ingenieur Akademie
- Klasse 8: Ein Therapiespiel entwickeln



- Grundlegende **naturwissenschaftliches Interesse** (Physik, Chemie, Biologie)
- **Technisches Verständnis** und **praktische** Fähigkeiten
- **Problemlösungsfähigkeiten** und logisches Denken
- Interesse eine **Programmiersprache** zu erlernen
- **Geduld** bei längeren Projektphasen, Rückschlägen
- **Planerische** Abstraktion, Vorausdenken
- **Kreativität** und innovatives Denken
- **Teamarbeit** und Kommunikationsfähigkeit
- 2. FS **Spanisch** mit erhöhtem Lerntempo!

- **Notenfindung:** In der Regel 3 statt 4 Klassenarbeiten, dafür aber 1 Projektnote, die wie eine Klassenarbeit zählt
- **Ab 23-24 :** NwT auch in der Kursstufe wählbar



Technik - Ein Schulfach für alle.

**Auf Youtube unter:
Technik - Ein Schulfach für alle.**
<https://youtu.be/h9V53HWeiY>



Fachbetreuer: maximilian.reinwand@flg-asperg.de

1. Grundlegendes
2. Französisch
3. Latein
4. NWT1
- 5. Spanisch** (als 2. Fremdsprache bei NWT1-Wahl)

Spanisch als 2. Fremdsprache

In Kl. 7: Vorkurs (ganzjährig 1 Wochenstunde)

In Kl. 8: 5 Wochenstunden (ab Kl. 8 findet der Spanischunterricht gemeinsam mit jenen Schüler*innen statt, die Spanisch als 3. Fremdsprache haben)

In Kl. 9+10: 4 Wochenstunden

Nach der 10. Klasse kann Spanisch abgewählt (erreichtes Sprachniveau B1) oder aber in der Kursstufe weitergeführt werden (dann Niveau B2).



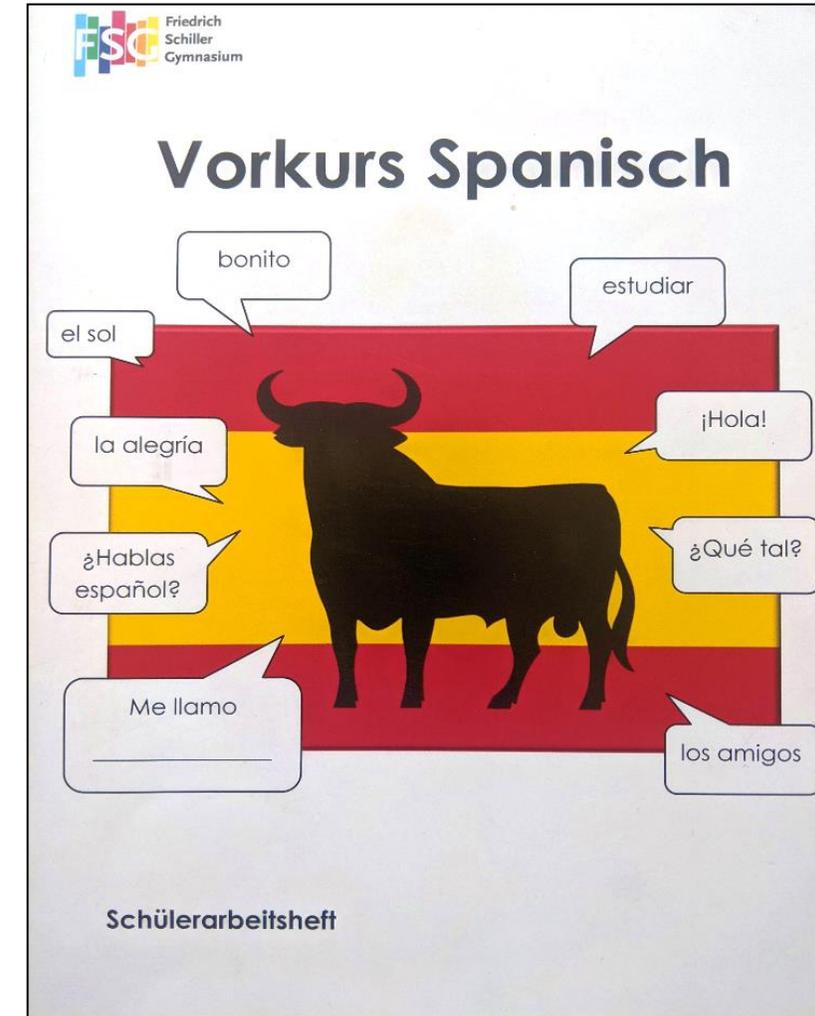
Vorkurs in Kl. 7:

Funktion:

Vorbereiten der NWT1-Schüler*innen in Klasse 7 auf eine gemeinsame Lerngruppe mit jenen Schüler*innen, die bereits Vorkenntnisse aus Französisch/ Latein mitbringen.

Inhalte:

Bewusstmachung der Grundstrukturen romanischer Fremdsprachen (z.B. Konjugation von Verben, männliche & weibliche Artikel...) und Vertiefung der Methoden zum Erlernen von Fremdsprachen.



Wichtige Voraussetzung:

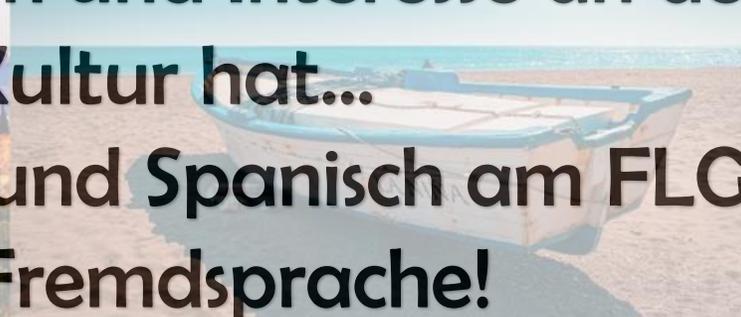
Konsequentes Arbeiten, da steile Progression und keine Vorkenntnisse aus Französisch/Latein vorhanden.

Bei größeren Schwächen in der 1. Fremdsprache bzw. in deutscher Grammatik ist Spanisch als 2. Fremdsprache oft nicht ratsam.



Wer Freude an Sprachen und Interesse an der spanischen Kultur hat...

**... sollte die Chance ergreifen und Spanisch am FLG lernen
– als 2. oder 3. Fremdsprache!**



Ausführlichere Informationen auf der Homepage:

www.flg-asperg.de/flg/fremdsprachen/spanisch

FLG FRIEDRICH-LIST-GYMNASIUM ASPERG

Schule ▾ Schülerschaft ▾ Lehrpersonal ▾ Termine und Pläne ▾ Eltern ▾ Hilfe & Kontakt ▾

Startseite / Fächer/Fachbereiche / Der Fachbereich Fremdsprachen stellt sich vor / Profilmfach Spanisch

Profilmfach Spanisch

Leitung

Bechter, Silvi

¡Bienvenidos a la página web de español del Friedrich-List-Gymnasium Asperg!

Willkommen auf der Spanisch-Homepage des Friedrich-List-Gymnasiums Asperg

Fachbetreuerin: silvi.bechter@flg-asperg.de